

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
STATALE



"GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



Al Collegio dei Docenti

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Importo assegnato: 164.644,23 €

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-962

CUP: E94D22005310006

DATI GENERALI

“Un altro passo verso il futuro”

INTERVENTO

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Le tecnologie digitali esercitano un impatto significativo sulla formazione e sull'apprendimento mediante la creazione di nuovi spazi flessibili, intesi come un luogo fisico e mentale a cui i laboratori potranno dare corpo. Esso sarà inteso come una piattaforma che permetterà agli alunni di sviluppare le competenze per la vita attraverso attività autentiche e di simulazione dei luoghi anche in AR e dei processi legati alle nuove professioni. Gli obiettivi principali saranno quelli di rendere

gli alunni cittadini attivi, critici e consapevoli, soggetti più competitivi in una società che ha come pilastri fondanti l'informazione e la conoscenza ma anche innescare processi inclusivi in particolare per gli studenti con BES. Altro importante obiettivo è quello di orientare al lavoro gli alunni portandoli a conoscere le realtà effettive degli ambienti professionali, implementando le pratiche del PCTO. Per far ciò si dovrà ricorrere a metodologie innovative, quali learning by doing, problem posing e solving, cooperative learning. Essi acquisiranno competenze digitali specifiche e orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici, in coerenza con il proprio PECUP. Per il Liceo scientifico si intende realizzare un Laboratorio orientato alla **creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata** incentrato su percorsi didattici che mirano all'acquisizione del pensiero computazionale, creativo, analitico e orientano alle competenze nelle discipline STEAM. Per l'ITC a indirizzo turismo si propone la realizzazione di un Digital Communication Lab afferente all'ambito della **comunicazione digitale**, un ambiente, multifunzionale e trasversale orientato allo sviluppo di tutte quelle competenze utili al mondo della narrazione digitale e del marketing turistico, alla promozione delle competenze informatiche necessarie alle professioni del futuro anche attraverso il PCTO e passando dalla promozione del territorio, acquisendo nuove tecniche di comunicazione narrativa, codici e stili linguistici propri del marketing dell'economia e della comunicazione digitale. Nelle attività di laboratorio si realizzeranno, ad esempio, podcast, un archivio di immagini per valorizzare la storia e le tradizioni locali, contenuti web adatti alla comunicazione digitale di settore. In una visione più ampia l'obiettivo ultimo sarà quello di fornire agli studenti gli strumenti e le competenze indispensabili per lo sviluppo di idee imprenditoriali e di piani editoriali correlati.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Gli spazi laboratoriali che andremo a realizzare nel nostro istituto scolastico si andranno ad articolare su due plessi. Un plesso ospita un Liceo Scientifico e un altro ospita un Istituto Tecnico indirizzo Turismo. Le nuove tecnologie dovranno diventare una prerogativa imprescindibile per la formazione degli alunni poiché, secondo le previsioni, le nuove professioni della digital economy mireranno ad avere figure professionali altamente specializzate. Il laboratorio informatico proposto per il Liceo Scientifico prevede di realizzare una didattica laboratoriale orientata verso professioni quali programmatore e sviluppatore di software innovativo anche in ambiente AR anche in una eventuale ottica di data analyst, facendo particolare riferimento al campo della creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata. Il Digital Communication Lab mira, invece allo sviluppo delle competenze legate alle professioni del digital marketing e al project management indispensabili per qualsiasi azienda e struttura che operi nell'ambito del marketing del turismo, quali digital content manager, web analyst, web e content strategist, visual designer, social media manager, podcast producer e public speaker e dunque afferente al campo della comunicazione digitale.

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

UNO

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- **comunicazione digitale** X
- **creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata** X

comunicazione digitale

Settori economici afferenti ai laboratori che saranno allestiti

ICT X

turismo e cultura X

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti:

job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale

Gli studenti avranno la possibilità di effettuare un tirocinio passivo osservando a distanza professionisti che operano nei diversi settori, in ambito PCTO.

lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning

lavori di gruppo che consentano, attraverso il problem-solving, l'acquisizione di conoscenze e competenze in un contesto lavorativo cui seguirà una riflessione sulle attività realizzate.

ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi

Sviluppo di competenze significative per creare contenuti originali anche in ambiente AR, podcast, repository contenuti web adatti alla comunicazione digitale nel settore del turismo e della cultura.

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati:

- Laboratorio Liceo: aula destinata a laboratorio informatico con dimensioni adatte ad ospitare circa 30 alunni in setting diversi. Monitor touch dotato di webcam anche con funzione di hub, non inferiore a 50", per la condivisione di progetti con soggetti terzi e per il meeting a distanza montato su carrello mobile per realizzare un setting d'aula flessibile, pc fissi o notebook con schede grafiche in grado di supportare l'elaborazione grafica 3D e relative applicazioni in ambiente a realtà aumentata, eventuale carrello di ricarica per notebook, in caso di acquisto di laptop, software per la realizzazione di ambienti virtuali 3D anche in ambiente in realtà aumentata anche open source come unreal engine 5, visori per la realtà virtuale ed aumentata, anche in modalità mista, per la verifica del prodotto finale.
- ITC: aula destinata a laboratorio linguistico dismessa atta a contenere 25 studenti, monitor touch dotato di webcam anche con funzione di hub, non inferiore a 50", per la condivisione di progetti con soggetti terzi e per il meeting a distanza montato su carrello mobile per realizzare un setting d'aula flessibile, pc fissi o notebook per l'editazione audio video, fotocamera ed accessori per la realizzazione di materiale audio video, stazione con microfono e accessori per podcasting, software per editazione multimediale. Per i due laboratori si prevede l'acquisto di postazioni con sedute ergonomiche e tavoli da lavoro.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

Campo obbligatorio

- X Formazione del personale
- X Mentoring/Tutoring tra pari
- X Comunità di pratiche interne
- X Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale

Misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo dei laboratori:

I laboratori che si realizzeranno nella nostra scuola indurranno il cambiamento delle strategie e delle metodologie didattiche. I docenti andranno ad innovare la didattica attraverso metodi di insegnamento e di formazione incentrati sul discente al fine di promuovere l'apprendimento critico e creativo andando a creare contenuti e setting sicuri, inclusivi e di qualità. Un ruolo fondamentale sarà affidato alla formazione tanto per i docenti neoassunti quanto per gli altri attraverso un piano formativo condiviso e che preveda, ove possibile, momenti di follow up.